

## LECTURE - POESIE - COPIE

Qui veut un C ?

Qui veut un C qui claque ?

Moi, dit l'asticot.

Moi aussi, dit le bouc.

Qui veut un C qui chuinte ?

Moi, dit la chenille.

Moi aussi, dit le chameau.

Qui veut un C qui siffle ?

Moi, dit la cigogne.

Moi aussi, dit la cigale.

Qui veut un C cédille ?

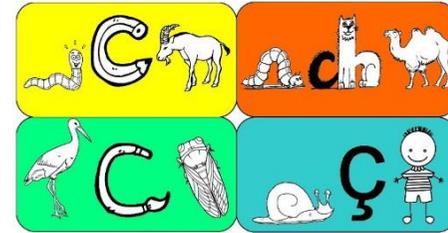
Moi, dit le limaçon.

Ce n'est pas pour les filles,

C'est pour les garçons !

*Marie-Paule Brasseur*

*Propositions de travail pour lundi 11 et mardi 12 mai.*



### Lundi 11 mai

1. Lis la poésie pour toi puis à voix haute.  
(Partager la lecture avec votre enfant, si cela est trop difficile.)
2. Comprends-tu pourquoi on dit dans cette poésie que le bouc a un C qui claque ? Explique-le avec tes mots.
3. Recopie tous les noms des animaux.
4. Copie les 2 premières strophes de cette poésie en lettres attachées sur une feuille avec des lignes.
5. Apprends les 2 premières strophes de cette poésie.
6. Dessine ce que tu veux sur les 2 premières strophes cette poésie.

### Mardi 12 mai

1. Relis la poésie pour toi puis à voix haute.
2. Trouve le nom de 2 animaux qui ont un C qui « chuinte ».
3. Invente une phrase sur cet animal, écris-la et dessine-la.
4. Copie la suite de cette poésie en lettres attachées sur une feuille avec des lignes.
5. Apprends la suite de cette poésie.
6. Dessine ce que tu veux sur les 2 dernières strophes cette poésie.