

Mathématiques

Propositions de travail pour lundi 11 et mardi 12 mai.

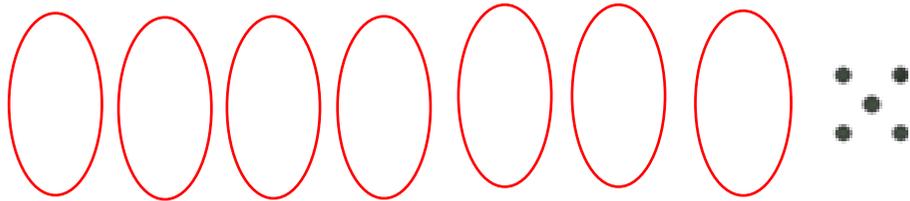
Lundi 11 mai

1. Lire la fiche de Leçon : Les nombres de 10 à 90
 - Lire et dire les nombres à voix haute.
 - Dire le nombre de dizaine et compter les dizaines sur ses doigts.
2. Ecrire **la carte d'identité des nombres** en suivant le modèle donné : 68, 71, 86, 95

La carte d'identité d'un nombre

Dis le nombre à voix haute et écris le nombre,
dessine un élastique pour les dizaines,
écris les calculs puis le nombre de dizaines et d'unités.

Exemple : 75



→ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 = 75$

→ $70 + 5 = 75$

→ **7 dizaines** et **5 unités**

→ **soixante-quinze**

(Aide-toi de la leçon du cahier vert.)

Mardi 12 mai

1. Relire la fiche Les nombres de 10 à 90 à voix haute
2. Lis la fiche Entraine-toi à la maison
 - En lisant les bulles dans le désordre et en les montrant avec le doigt.
 - En retrouvant l'ordre des bulles montrées avec le doigt.
 - Montrer une bulle, la lire et dire la dizaine juste avant et juste après.
3. Recopier et compléter exercices suivants.

Dire le calcul à voix haute et le compléter par écrit, dire le résultat à voix haute.

➤ $40+7= \dots$, $60+9= \dots$, $90+6= \dots$, $70+8= \dots$

➤ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3 = \dots$

➤ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3 = \dots$

➤ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7 = \dots$

➤ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3 = \dots$



Les nombres de 10 à 90

10	dix	
20	vingt	
30	trente	
40	quarante	
50	cinquante	
60	soixante	
70	soixante-dix	
80	quatre-vingts	
90	quatre-vingt-dix	



Entraîne toi à la maison

Lis toutes les bulles .

