

PLAN DE TRAVAIL DE LA SEMAINE 4 (2 pages) avec des documents en annexe (4 annexes)**Propositions d'exercices d'entraînement à répartir sur la semaine :**

Chaque jour, vous choisissez un menu composé d'une activité de FRANÇAIS, d'EXPRESSION et de MATHEMATIQUES.

Si vous imprimez ce document, votre enfant pourra colorier les cases correspondant au travail effectué et constater visuellement ses efforts. Finir d'abord le travail de la semaine 2.

Ce que je vous propose sont des activités connues des enfants car pratiquées en classe.

LA DATE : tous les jours

Sur l'ardoise ou sur une feuille lignée : écrire en lettres attachées la date du jour (les élèves peuvent utiliser les outils de leur cahier vert : partie verte).

FRANÇAIS ETUDE DE SONS : cahier vert	FRANÇAIS ECRITURE : sur l'ardoise ou sur une feuille avec des lignes	FRANÇAIS LECTURE : Fiche en annexe	FRANÇAIS PRODUCTION D'ECRITS : Fiche en annexe 2 + ardoise + sur une feuille avec des lignes
<p>Lire la fiche de son: lettre C Lire les syllabes et jouer avec les étiquettes pour inventer des formules magiques. Fiche en annexe 1 pour soi puis à voix haute.</p> <p>Temps de lecture max 15mn, ne pas tout lire si l'enfant est en difficulté mais l'accompagner dans son déchiffrement. Y revenir à un autre moment dans la journée ou dans la semaine.</p> <p>Pendant la semaine : Lire : Les nouvelles des copains et de Jocelyne sur le blog de la classe. (Cliquez SVP.)</p>	<p>Lire et écrire ces 2 phrases en lettres attachées.</p> <p>C'est un curieux canard qui aime les carottes. Céline avale une cerise en suçant son pouce.</p> <p>Temps de lecture max 15mn, ne pas tout lire si l'enfant est en difficulté mais l'accompagner dans son déchiffrement.</p> <p>Illustrer les phrases écrites et relues.</p>	<p>Lire pour soi puis à voix haute : Fiche documentaire : LA GIRAFE Fiche en annexe 2</p> <p>Partager la lecture avec votre enfant, si cela est trop difficile.</p> <p>Après lecture, dire à l'adulte ce qu'on a compris et appris sur cet animal. Répondre à l'oral et/ou à l'écrit aux questions.</p>	<p>Les devinettes sur les objets Devinettes en annexe 3</p> <p>Lire les devinettes avec l'aide d'un parent ou lues par un parent. Inventer une devinette en s'aidant du modèle sur l'ardoise puis sur une feuille lignée. Avec de l'aide ou dictée à l'adulte.</p> <p>S'aider du cahier vert : listes de mots Illustrer et/ou décorer sa lettre.</p> <p>M'envoyer une photo de la devinette par Mail, SVP.</p>

Poursuivre le [Cahier d'autonomie de la classe](#) si le plan de travail de la semaine (2 pages) est terminé. Lire, compléter, écrire et colorier **avec le plus grand soin**.

Vous pouvez aussi trouver d'autres idées en consultant le blog de la classe. <http://classe9.blogs.laclass.com/>

Bonne semaine aux enfants comme aux parents et je garde le contact par mail agnes.lesauvage@ac-lyon.fr et par téléphone.

<p>EXPRESSION POESIE OU CHANSON Dire ou chanter</p>	<p>EXPRESSION ECOUTE MUSICALE Ecouter et se relaxer, réfléchir et parler avec ses parents et/ou ses frères/s</p>	<p>EXPRESSION EXPRESSION CORPORELLE Bouger et se détendre... à la maison.</p>	<p>EXPRESSION ARTS VISUELS Imaginer et créer une réalisation artistique qui nous satisfait.</p>
<p>Réviser la poésie de la semaine 1. <u>La ronde autour du monde</u> Poème de Paul Eluard</p> <p>Dire le poème et trouver une façon de l'accompagner d'un jeu rythmique avec la maraca.</p> <p>Recopier le poème en lettres attachées sur une feuille avec des lignes et l'illustrer.</p>	<p>Un morceau de musique de film : <u>Kérity, la maison des contes</u> (Cliquez SVP.) Ecouter les yeux fermés confortablement installés. Votre enfant ne regarde pas l'écran. A la fin du morceau, dire à quoi cette musique nous fait penser : « Je pense à ... » « je me souviens du film ... » « J'imagine ... » Dessiner un moment du film que cette musique nous évoque... Donner un titre à son dessin et l'écrire.</p>	<p>Séance de relaxation YOGA : <u>Au monde du cinéma</u></p> <p>Toute la famille peut y participer et on peut pratiquer cette séance plusieurs fois dans la semaine.</p>	<p><u>Collections de 100 objets</u> : A poursuivre Toute la famille peut y participer. Dessiner, découper, colorier, assembler pour une jolie création de 100 à présenter en classe à notre retour.</p> <p>Vous pouvez m'envoyer une photo par mail Que je mettrai sur le blog pour donner des idées aux copains si vous le souhaitez.</p>
<p>MATHEMATIQUES NOMBRES utiliser les leçons du cahier vert + l'ardoise ou feuille libre</p>	<p>MATHEMATIQUES CALCULS utiliser les leçons du cahier vert + l'ardoise ou feuille libre</p>	<p>MATHEMATIQUES PROBLEMES ardoise ou feuille libre</p>	<p>MATHEMATIQUES Mesure du temps Un calendrier papier ou numérique</p>
<p>Dire et écrire les nombres <u>Familles des 30, 40, 50, 60 et 70.</u> Ecrire une famille de nombre et aller à ligne pour la suivante. Entourer 10 nombres au hasard et les lire. Dicter à l'enfant, qui écrit, les nombres cousins dans le désordre : 64, 74 /68 ,78/ 65,75/ etc... <u>Une vidéo LUMNI</u> pour bien comprendre</p>	<p><u>Réviser les doubles</u> (leçon + fiche d'entraînement dans le cahier vert) <u>Jouer avec 2 dés</u> (En annexe semaine 2) S'entraîner à des calculs, à l'oral et à l'écrit, lancer 2 dés et trouver : 4 façons de faire 10. 4 façons de faire 12. Tu gagnes 2 points à chaque réussite. Ecrire les calculs et les résultats. Compte tes points à la fin du jeu.</p>	<p><u>Les problèmes de Sofia</u></p> <p>Lire le problème seul ou avec de l'aide.</p> <p>Dessiner le problème, écrire le calcul et la réponse. <u>Fiche en annexe 4</u></p>	<p>Lire <u>le calendrier du mois d'AVRIL</u> <u>Calendrier en annexe 4</u></p> <p>Repérer le nombre de jours, de semaines. Compter combien de lundis il y a au mois d'avril. Combien de jeudis ?</p> <p>Quel est le nom du jour : le 1^{er}, le 9, le 15 et le 28 avril ?</p>

BONUS : Pour les parents qui le souhaitent si les propositions ne vous paraissent pas suffisantes pour votre enfant, vous pouvez utiliser les propositions du CNED.