

**CP9- A. LESAUVAGE**

**17 mars 2020**

**PLAN DE TRAVAIL DE LA SEMAINE 1 (2 pages) avec 2 documents en annexe**

**Propositions d'exercices d'entraînement à répartir sur la semaine :**

**Chaque jour, vous choisissez un menu composé d'une activité de FRANÇAIS, d'EXPRESSION et de MATHEMATIQUES.**

Si vous imprimez ce document, votre enfant pourra colorier les cases correspondant au travail effectué et constater visuellement ses efforts.

**Ce que je vous propose sont des activités connues des enfants car pratiquées en classe.**

**LA DATE : tous les jours**

Sur l'ardoise ou sur une feuille lignée : écrire en lettres attachées la date du jour (les élèves peuvent utiliser les outils de leur cahier vert : partie verte).

**FRANÇAIS**

**ETUDE DE SONS : cahier vert**

**FRANÇAIS**

**ECRITURE : sur l'ardoise ou sur une feuille avec des lignes**

**FRANÇAIS**

**LECTURE : cahier jaune**

**FRANÇAIS**

**PRODUCTION D'ECRITS : sur une feuille avec des lignes**

Lire la fiche du son: « f » avec les 2 écritures : lettre F et couple de lettres PH.  
Lire les syllabes, les mots et les phrases.  
Temps de lecture max 15mn, ne pas tout lire si l'enfant est en difficulté mais l'accompagner dans son déchiffrage.

Ecrire des mots lus et/ou des phrases lues de la fiche du son « f », en lettres attachées.  
Temps de lecture max 15mn, ne pas tout lire si l'enfant est en difficulté mais l'accompagner dans son déchiffrage.  
Illustrer la phrase écrite et relue.

Lire pour soi puis à voix haute :  
Le 1<sup>er</sup> jeu de récréation.  
Après lecture, dire à l'adulte ce qu'on a compris et comment on joue.

Ecrire une phrase ou plus pour raconter ce qu'on fait à la maison.  
S'aider du cahier vert : listes de mots  
Illustrer son texte.

<p><b>EXPRESSION</b>  <b>POESIE OU CHANSON</b>  Dire ou chanter</p>	<p><b>EXPRESSION</b>  <b>ECOUTE MUSICALE</b>  Ecouter et se relaxer, réfléchir et parler avec ses parents et/ou ses frères/sœurs</p>	<p><b>EXPRESSION</b>  <b>EXPRESSION CORPORELLE</b>  Bouger et se détendre... à la maison.</p>	<p><b>EXPRESSION</b>  <b>ARTS VISUELS</b>  Imaginer et créer une réalisation artistique qui nous satisfait.</p>
<p>Apprendre le texte, chaque jour de classe à la maison, peu à peu.  <u><a href="#">La ronde autour du monde</a></u>  Poème de Paul Eluard  (En annexe)</p>	<p>Un morceau de musique classique  Tchaïkovski <u><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z2ISRMSlyX8">Casse-noisette</a></u> :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z2ISRMSlyX8">https://www.youtube.com/watch?v=z2ISRMSlyX8</a>  Ecouter les yeux fermés confortablement installés.  A la fin du morceau, dire à quoi cette musique nous fait penser :  « Je pense à ... » (associer aux émotions travaillées en classe).  « J’imagine que c’est ... »  « J’imagine que je suis ... »  Dessiner l’univers que cette musique nous évoque...  Donner un titre à son dessin</p>	<p>Mimer un sport :  la natation, le basket,...  Chercher 3 gestes caractéristiques  Répéter la suite de ses gestes selon son choix en variant l’ordre.  Avec de la musique et à plusieurs, on peut imaginer une danse simple et amusante...</p>	<p>Collections de 100 objets :  Toute la famille peut y participer.  Dessiner, découper, colorier, assembler pour une jolie création de 100 à présenter en classe à notre retour.  Prendre une photo à m’envoyer par mail que je mettrai sur le blog pour donner des idées aux copains.</p>
<p><b>MATHEMATIQUES</b>  <b>NOMBRES</b>  utiliser les leçons du cahier vert + l’ardoise ou feuille libre</p>	<p><b>MATHEMATIQUES</b>  <b>CALCULS</b>  utiliser les leçons du cahier vert + l’ardoise ou feuille libre</p>	<p><b>MATHEMATIQUES</b>  <b>PROBLEMES</b></p>	<p><b>MATHEMATIQUES</b>  <b>GEOMETRIE</b>  Sur feuille libre</p>
<p>S’entraîner à dire et à décomposer les nombres jusqu’à 69 :  Carte d’identité du nombre  (En annexe)  1 nombre par jour : 26, 37, 52, 68  (Un nombre par jour)   Dire et écrire les nombres dans la famille des 30 et des 50.</p>	<p>Réviser les Maisons des nombres : 2 à 5 (leçon cahier vert)   S’entraîner à des calculs de petits nombres à l’oral et à l’écrit.  ex : 5+3, 8+5,... 10-2, 7-4, ...  (10 calculs)</p>	<p>Préparer une collection de 100 objets, dessins, graines, images présentés par paquets de 10.  (Semaine 1 à poursuivre en semaine 3)</p>	<p>Chercher des objets divers en forme de rectangle et s’en servir comme gabarit pour tracer 5 rectangles de tailles différentes.  Composer un dessin géométrique fait de rectangles et lui donner un titre.</p>

**BONUS : Pour les parents qui le souhaitent si les propositions ne vous paraissent pas suffisantes pour votre enfant, vous pouvez utiliser les propositions du CNED.**